

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium Cyrila Daxnera
4. Názov projektu	Inovatívne vyučovanie na GCD
5. Kód projektu ITMS2014+	312011W839
6. Názov pedagogického klubu	Klub rozvoja čitateľskej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	13.2.2023
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Vranov nad Topľou, Ul. Dr. C. Daxnera 88, 09301
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	PaedDr.Miroslava Fuňáková
10. Odkaz na webovú stránku zverejnenej správy	www.gcd.sk

Manažérske zhrnutie:

Téma stretnutia – Povinné čítanie – áno či nie?

Kľúčové slová – povinné čítanie, autor, literárne dielo, typy čitateľov, jazyk, motivácia, postoj, portfólio, sociálne siete

Krátka anotácia –

Na tomto stretnutí klubu sme sa venovali problematike povinného čítania.

K tejto téme sa najkomplexnejšie mohli vyjadriť vyučujúci slovenského jazyka, ale o svoje skúsenosti sa podelili aj učitelia prvého a druhého cudzieho jazyka, teda v našom prípade angličtiny a nemčiny. Každý zo zúčastnených predstavil svoje skúsenosti. Pri výučbe cudzích jazykov nemáme zoznam povinnej literatúry, ale v súlade s požiadavkami na maturitnú skúšku sú žiaci oboznámení s najznámejšími autormi a ich tvorbu (napr. Shakespeare, Goethe). Žiaci v dnešnej dobe bežne čítajú anglické knihy v origináli, ale jedná sa predovšetkým o súčasnú modernú tvorbu. Pokiaľ ide i nemecký jazyk, tu zohráva učiteľ najmä rolu motivačného faktora. Snaží sa atraktívnym spôsobom oboznámiť žiakov s veľikánmi nemeckej literatúry a navradiť ich na prečítanie si ich diel v slovenčine.

Čo sa týka slovenského jazyka, tu existuje zoznam odporúčanej literatúry. Vyučujúci slovenského jazyka takto opísali svoje skúsenosti: ak žiak nerád číta, je veľmi ťažké ho namotivovať, aby zmenil svoj postoj. Navyše v dnešnej dobe predstavujú sociálne siete výraznú konkurenciu pre čítanie ako také. Slovenčínari sa však jednoznačne zhodli na tom, že vysoko motivačne by mohla pôsobiť zmena v zozname povinných kníh. Mnohé z nich sú napísané jazykom, ktorý je pre dnešného mladého človeka takmer nezrozumiteľný (napr. Ťapákovci) a tento faktor mnohých žiakov od čítania odrádza. Na druhej strane sú aj žiaci, ktorí práve vďaka povinnému zoznamu objavili a obľúbili si autorov, po ktorých by inak nesiahli. A stále sa nájde aj menšia skupina žiakov, ktorí čítajú veľa a radi.

Následne prebehla diskusia, ktorých autorov a diela by sme my navrhli umiestniť do povinného portfólia.

V závere sme si naplánovali uskutočniť v rámci našich vyučovacích hodín krátke diskusie so žiakmi na túto tému a informovať sa navzájom, aké literárne diela by oni privítali v zozname povinného čítania. Zhodli sme sa na tom, že naším cieľom bude aj naďalej snaha prezentovať žiakom literatúru ako spôsob obohatenia citového života, intelektuálnu vzpruhu a formu nenásilného rozvíjania slovnej zásoby.

11. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

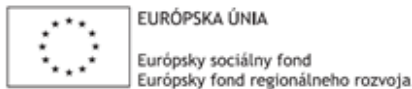
1. Prezentovanie skúseností s povinným čítaním v rámci výučby jednotlivých jazykov (anglický, nemecký, slovenský).
2. Oboznámenie sa so zoznamom povinnej literatúry pre predmet slovenský jazyk (Štátny vzdelávací program ISCED 3A /nová koncepcia/, Obsahový vzdelávací štandard pre gymnáziá a stredné odborné školy).
3. Diskusia o možnostiach motivovania žiakov k aktívnemu čítaniu.
4. Návrhy literárnych diel pre inovovaný zoznam povinného čítania.
5. Záver

12. Závery a odporúčania:

- Dospeli sme k záveru, že hoci je veľmi ťažké zmeniť negatívny postoj žiakov k čítaniu, nie je to nemožné. Navrhujeme povinné čítanie na školách ponechať, ale sme presvedčení, že je nevyhnutné inovovať zoznam povinnej literatúry a zaradiť tam diela, ktoré hovoria jazykom zrozumiteľným pre dnešného mladého človeka.
- Na názor sa spýtame aj samotných žiakov, medzi ktorými urobíme malý prieskum, či čítajú, čo čítajú, v akom jazyku a ktoré diela by oni chceli mať na zozname povinnej literatúry.
- O svoje skúsenosti sa podelíme s kolegami.

12. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr.Zuzana Zubková
13. Dátum	14.2.2023
14. Podpis	
15. Schválil (meno, priezvisko)	PhDr.Zuzana Dragulová, PhD.
16. Dátum	14.2.2023
17. Podpis	

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Gymnázium Cyrila Daxnera
Názov projektu:	Inovatívne vyučovanie na GCD
Kód ITMS projektu:	312011W839
Aktivita, resp. názov seminára	Klub rozvoja čitateľskej gramotnosti

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania seminára: Gymnázium Cyrila Daxnera, Vranov nad Topľou,
Ul. Dr. C. Daxnera 88, 09301

Dátum konania seminára: 13.2.2023

Trvanie seminára: od 14.30 hod do 16.30 hod

Téma seminára: Povinné čítanie – áno či nie?

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis
1	PaedDr.Miroslava Fuňáková	
2	Mgr.Eva Hrunová	
3	PhDr.Zuzana Dragulová, PhD.	
4	Mgr.Matúš Magura	
5	Mgr.Radoslav Slivka	
6	Mgr.Zuzana Zubková	