

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium Cyrila Daxnera
4. Názov projektu	Inovatívne vyučovanie na GCD
5. Kód projektu ITMS2014+	312011W839
6. Názov pedagogického klubu	Klub rozvoja čitateľskej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	23.1.2023
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Vranov nad Topľou, Ul. Dr. C. Daxnera 88, 09301
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	PaedDr.Miroslava Fuňáková
10. Odkaz na webovú stránku zverejnenej správy	www.gcd.sk

### **Manažérske zhrnutie:**

**Téma stretnutia** – Texty ako potenciálny zdroj konfliktov

**Kľúčové slová** – konflikty, rozmanitosť, rešpekt, tolerancia, argumentácia, extrémizmus, citlivosť na kritiku, ponížovanie, hejtovanie, generačné otázky, historické krivdy

### **Krátka anotácia** –

Ďalšie stretnutie klubu bolo venované problematike textov ako zdroj konfliktov v rodine, medzi priateľmi, známymi, v spoločnosti.

V dnešnej dobe sme všetci zaplavení rôznorodými textami, ktoré nie vždy tvoria základ pre získavanie nových informácií a zvyšovanie stupňa tolerantnosti voči iným názorom, kultúram, etnikám, náboženstvám a pod. Zvlášť na internete nie je núdza o kontroverzné texty, ktoré primárne vytvárajú prostredie pre konflikt či šírenie nenávisťi.

Všetci členovia klubu sa zhodli na tom, že texty môžu byť aj zdrojom konfliktov. Už samotné zákony, medzištátne zmluvy, ultimáta a pod., ktoré poznáme z minulosti a ktoré sú vnímané ako “historické krivdy”, sú toho dôkazom (napr. Apponyiho zákony, zákony prijímané voči Židom, Versailleská mierová zmluva, Emžská depeša a pod.).

Diskutovalo sa o dôvodoch nárastu netolerance, nenávisti, ponižovania a hejtu v spoločnosti, na častú neschopnosť prijať objektívnu kritiku. Zhodli sme sa na tom, že jedným z hlavných dôvodov toho všetkého je možnosť šírenia akýchkoľvek textov, čo spôsobili nové technológie, hlavne vynález internetu. Sloboda prejavu sa potom často zamieňa s manipuláciou, so šírením neoverených či poplašných správ. Diskusie, ktoré vznikajú na internetových fórach sú plné zloby a nenávisti, čo vytvára prostredie na nárast konfliktov v spoločnosti.

Na konci diskusie sme navrhovali spôsoby ako minimalizovať nebezpečenstvo vytvárania konfliktov prostredníctvom textov. Zhodli sme sa na tom, že v procese vzdelávania a výchovy majú byť študenti vedení k tolerancii, majú sa učiť diskutovať s rešpektom voči iným názorom, kultúram a pod. Tvorcovia textov by mali pochopiť, že každé neuvážené slovo, zle formulované vety, nepochopenie, povýšeneckosť, nadradenosť a pod. sú potencionálnym zdrojom konfliktov, čo môže mať dopad na celú spoločnosť.

#### **11. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

1. Texty a ich rôznorodý vplyv na spoločnosť a individuum
2. Príklady textov z minulosti, ktoré rozpútali konflikty
3. Osobná skúsenosť s textami podnecujúcimi konflikty
4. Návrh vhodných spôsobov na minimalizovanie vzniku konfliktov prostredníctvom textov, napríklad aj na vyučovacích hodinách a besedách
5. Záver

#### **12. Závery a odporúčania:**

- Je potrebné viesť študentov k tolerancii a rešpektovaniu iných názorov, kultúr, etník a pod.
- Žiaci by mali byť vedení k pocitu zodpovednosti za svoje názory a za všetko, čo napíšu na sociálne siete či webové stránky
- Na hodiny dejepisu prípadne SLJ, OBN a pod. by bolo vhodné pripraviť texty, ktoré sa v minulosti stali, resp. môžu stať nebezpečným zdrojom konfliktných situácií
- Do učebníc zapracovať príklady textov, ktoré vyvolali konfliktné situácie s možnosťou ich analýzy

12. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr.Radoslav Slivka
13. Dátum	24.1.2023
14. Podpis	
15. Schválil (meno, priezvisko)	PhDr.Zuzana Dragulová, PhD.
16. Dátum	24.1.2023
17. Podpis	

## Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Gymnázium Cyrila Daxnera
Názov projektu:	Inovatívne vyučovanie na GCD
Kód ITMS projektu:	312011W839
Aktivita, resp. názov seminára	Klub rozvoja čitateľskej gramotnosti

## PREZENČNÁ LISTINA

**Miesto konania seminára:** Gymnázium Cyrila Daxnera, Vranov nad Topľou,  
Ul. Dr. C. Daxnera 88, 09301

**Dátum konania seminára:** 23.1.2023

**Trvanie seminára:** od 14.30 hod do 16.30 hod

**Téma seminára:** Texty ako potenciálny zdroj konfliktov

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis
1	PaedDr.Miroslava Fuňáková	
2	Mgr.Eva Hrunová	
3	PhDr.Zuzana Dragulová, PhD.	
4	Mgr.Matúš Magura	
5	Mgr.Radoslav Slivka	
6	Mgr.Zuzana Zubková	