

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium Cyrila Daxnera
4. Názov projektu	Inovatívne vyučovanie na GCD
5. Kód projektu ITMS2014+	312011W839
6. Názov pedagogického klubu	Klub rozvoja čitateľskej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	14.11.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Vranov nad Topľou, Ul. Dr. C. Daxnera 88, 09301
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	PaedDr.Miroslava Fuňáková
10. Odkaz na webovú stránku zverejnenej správy	www.gcd.sk

Manažérske zhrnutie:

Téma stretnutia – Texty zamerané na osobnostný rozvoj študenta

Kľúčové slová – text, kritické myslenie, osobnostný rozvoj študenta, pozitívny vzťah k národu, pozitívny vzťah k etnikám, samostatné myslenie, samovzdelávanie, sebareflexia

Krátka anotácia – Na ďalšom pracovnom stretnutí klubu sa riešila problematika osobnostného rozvoja študenta s dôrazom na výber vhodných textov, ktoré k tomu môžu napomôcť.

Diskutovalo sa o tom, čo vo všeobecnosti môže podporiť rozvoj osobnosti študenta. Osobnosť študenta je totiž formovaná nielen rodinným prostredím, ale aj kamarátmi, médiami, v dnešnej dobe najmä sociálnymi sieťami. Nezastupiteľné miesto tu samozrejme má aj prostredie školy, spolužiaci a učitelia. Dôležité sú vzory, ktoré si študenti vyberajú a častokrát nekriticky preberajú ich správanie, obliekanie, jazyk a vyjadrovacie prostriedky.

Aby texty dosiahli požadovaný efekt, je potrebné ich starostlivo a zodpovedne vyberať. Po debate sme sa zhodli na tom, že vhodnými sa javia rôzne umelecké, filozofické či historické texty.

Ich výber, ako už bolo zmienené, si vyžaduje dostatok času a poznania stupňa vývoja študenta, mal by byť prispôsobený veku, pohlaviu, ale aj záujmom študentov.

V dnešnej dobe je dôležité rozvíjať vzťah žiakov k vlastnému národu, kultúre, tradíciám a historickým témam, viažucim sa k Slovensku a Slovákom. Netreba však zabúdať na rešpekt k iným etnikám, čo by malo byť tiež súčasťou zvolených textov.

Dospeli sme k záveru, že čím viac dokáže žiak vnímať rozdielnosti medzi etnikami a národmi, tým viac sa rozvíja jeho osobnosť a tolerancia k iným kultúram a národom. V konečnom dôsledku sa takto cibí kritické myslenie žiakov, čo napomáha minimalizovať extrémistické názory medzi mladými a zároveň podporuje rozvoj samostatného myslenia.

Na záver stretnutia sme na internete vyhľadávali informácie k danej téme, debatovali sme o konkrétnych textoch, ktoré by mohli pomôcť formovať osobnosť študenta.

11. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Pojem kritické myslenie
2. Debata o faktoroch formujúcich osobnosť študenta
3. Druhy textov podporujúce rozvoj osobnosti študenta
4. Vlastný národ vs. iné etniká, tolerancia, rešpekt, úcta
5. Návrh vhodných textov, vyhľadávanie textov na internete
6. Záver

• **Záver a odporúčania:**

- Zhodli sme sa na potrebe venovať väčšiu pozornosť výberu vhodných textov, napomáhajúcich formovaniu osobnosti študenta
- Je potrebné rozvíjať kritické myslenie študentov aj formou práce s umeleckými, filozofickými či historickými textami, blízky k ich mentalite, veku a záujmom
- Každý z klubu sa pokúsi nájsť aspoň jeden vhodný text za svoj odbor resp. vyučovací predmet, použiteľný na rozvoj kritického myslenia a osobnosti študenta
- Je potrebné viesť študentov k lepšiemu poznaniu vlastného národa a jeho histórie, ale aj k rešpektu a tolerancii voči iným národom a kultúram

12. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr.Matúš Magura
13. Dátum	16.11.2022
14. Podpis	
15. Schválil (meno, priezvisko)	PhDr.Zuzana Dragulová, PhD.
16. Dátum	16.11.2022
17. Podpis	

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Gymnázium Cyrila Daxnera
Názov projektu:	Inovatívne vyučovanie na GCD
Kód ITMS projektu:	312011W839
Aktivita, resp. názov seminára	Klub rozvoja čitateľskej gramotnosti

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania seminára: Gymnázium Cyrila Daxnera, Vranov nad Topľou,
Ul. Dr. C. Daxnera 88, 09301

Dátum konania seminára: 14.11.2022

Trvanie seminára: od 14.30 hod do 16.30 hod

Téma seminára: Texty zamerané na osobnostný rozvoj študenta

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis
1	PaedDr.Miroslava Fuňáková	
2	Mgr.Eva Hrunová	
3	PhDr.Zuzana Dragulová, PhD.	
4	Mgr.Matúš Magura	
5	Mgr.Radoslav Slivka	
6	Mgr.Zuzana Zubková	