

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Gymnázium Cyrila Daxnera
4. Názov projektu	Inovatívne vyučovanie na GCD
5. Kód projektu ITMS2014+	312011W839
6. Názov pedagogického klubu	Prírodovedný klub
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	5. 10. 2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Vranov nad Topľou, Ul. Dr. C. Daxnera88, 09301
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	RNDr. Silvia Konečná
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.gcd.sk

11. Manažérske zhrnutie:

„Úvod do bádateľsky orientovaného vyučovania“ BOV

V úvode sme sa zhodli na tom, že prírodovedné predmety nepatria medzi žiacky obľúbené. Hľadali sme možnosti ako zatriktívniť ich postavenie. BOV by predstavovalo možnosť zatriktívnenia ich výučby a prepojenia vedomostí žiakov z rôznych predmetov na zábavnej úrovni s využitím experimentovania.

PaedDr. Petrová má skúsenosť s BOV, preto nám predstavila prostredníctvom PPprezentácie samotné bádateľsky orientované vyučovanie – jeho cieľ, spôsob prípravy na takéto vyučovanie - v štyroch základných krokoch, upozornila nás na chyby a nedostatky, s ktorými sa môžeme stretnúť pri príprave pracovných listov pre študentov. Upozornila nás na význam spätnej väzby zo strany žiakov a na možnosti hodnotenia takejto skupinovej, resp. individuálnej experimentálnej práce.

Diskusiu sme viedli k možnosti zaradenia BOV v jednotlivých predmetoch, v jednotlivých ročníkoch, v konkrétnych tematických celkoch.

PaedDr. Petrová dostala za úlohu pripraviť takýto typ vyučovacej hodiny v predmete fyzika pre predmet Seminár z fyziky. Na ďalšom zasadnutí prírodovedného klubu bude jej úlohou predstaviť konkrétnu hodinu ostatným členom. Podeliť sa o svoje skúsenosti s prípravou hodiny a so samotným priebehom a samozrejme odozvou so strany žiakov.

Kľúčové slová:

Bádateľsky orientované vyučovanie, motivácia – výskumné otázky, hypotéza, plánovanie experimentovania, formulácia záverov, prezentácia záverov, hodnotiaci dotazník.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Oboznámenie sa s bádateľsky orientovaným vyučovaním – školenie viedla PaedDr. Petrová
2. Ako vybrať tému BOV?
(čo chcem s triedou študovať, ktorá časť je vhodná na BOV, ktorá téma bude žiakov lákať)
3. Kroky BOV:
 - A. Ako motivovať žiakov?
(cieľ – podchytiť záujem a fantáziu žiakov)
 - B. Ako naviesť žiakov k správnej formulácii hypotézy?
(prichádzam s predpoveďou, môj názor, myslím sicieľ – zasiať zrnko pochybností)
 - C. Plánovanie, príprava a prevedenie pokusu
 - D. Formulácia záverov a návrat k hypotéze
(hľadanie súvislostí, kladenie otázok, reflexia...)
4. Hodnotenie práce žiakov
 - skupinovo – individuálne
 - forma hodnotenia

Zhrnutie priebehu stretnutia:

Členovia prírodovedného klubu sa oboznámili s BOV, s jeho cieľmi, myšlienkami a spôsobmi hodnotenia.

Pracovali sme s PP prezentáciou

Odporúčené stránky pre samoštúdium:

https://www.statpedu.sk/files/articles/nove_dokumenty/ucebnice-metodiky-publikacie/badatske-aktivity/01cast_a_web.pdf
www.badatele.cz

13. Závěry a odporúčania:

Vzhľadom na skutočnosť, že prírodovedné predmety nie sú atraktívne pre žiakov odporúčame BOV zahrnúť do vyučovania BIO, FYZ, CHE.

Žiaci sa pri nich učia objavovať nové poznatky, formulovať hypotézy, získavajú praktické zručnosti, prepájajú skúmaný jav s reálnym svetom a tým lepšie rozumejú javom okolo.

Učia sa pracovať v tíme, rozdeľovať si úlohy, prezentovať výsledky prepájať vedomosti z rôznych predmetov.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	PaedDr. Bernadeta Petrová
15. Dátum	6.10. 2022
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	PhDr. Zuzana Dragulová, PhD.
18. Dátum	7.10.2022
19. Podpis	