

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Gymnázium Cyrila Daxnera
4. Názov projektu	Inovatívne vyučovanie na GCD
5. Kód projektu ITMS2014+	312011W839
6. Názov pedagogického klubu	Prírodovedný klub
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	26.9.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Vranov nad Topľou, Ul. Dr. C. Daxnera 88, 09301
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	RNDr. Silvia Konečná
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="http://www.gcd.sk">www.gcd.sk</a>

### 11. Manažérske zhrnutie:

#### Špecifické problémy vo vyučovaní prírodovedných predmetov

Stretnutie prírodovedného pedagogického klubu bolo zamerané na identifikovanie konkrétnych javov a problémov, ktoré sprevádzajú vyučovanie prírodovedných predmetov vo všeobecnosti i konkrétne na našej škole.

#### Kľúčové slová:

vzájomná súvislosť prírodovedných predmetov, aplikácia poznatkov v praxi, komplexné úlohy

## 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Čoraz väčší nezáujem žiakov o prírodovedné predmety vo všeobecnosti a tiež aj kvôli učivu plnému faktov.

2. Problematické hľadanie súvislostí medzi sledovanými javmi a aplikáciou získaných poznatkov v praxi v dôsledku izolovaného osvojovania si poznatkov

3. Kolízia : podceňovanie zásady primeranosti a preceňovanie zásady vedeckosti . Niekedy je aj pre učiteľa komplikované odhadnúť, čo je pre žiakov tej – ktorej triedy za danej situácie až príliš ľahké, a čo naopak, až príliš odborné, aj keď sa riadi ŠVP pre svoj predmet.

4. Málo skúseností žiakov s riešením komplexných úloh. Žiaci majú problém s čítaním a porozumením hlavne nesúvislých textov (vrátane práce s tabuľkami a grafmi), s vyhľadávaním správnych informácií potrebných na vyriešenie úlohy. Ak majú pracovať s viacerými údajmi naraz, nedokážu ich kombinovať, hlavne keď presahujú obsah jedného vyučovacieho predmetu.

### Zhrnutie priebehu stretnutia:

Členovia prírodovedného klubu v úvode stretnutia predostreli konkrétne postrehy a problémy, s ktorými sa často stretávajú pri vyučovaní svojich predmetov. Následne ich spolu analyzovali, poukazovali na konkrétne príklady z vyučovacích hodín a pokúšali sa nájsť vhodné riešenia – najskôr všeobecne, neskôr každý pre svoj predmet sám.

## 13. Závery a odporúčania:

Členovia komisie sa zhodli na tom, že vzhľadom na význam prírodných vied v súčasnej spoločnosti je nutné čoraz viac ich zatriktívniť, priblížiť bežnému životu a aj naďalej hľadať prostriedky ako žiakov ešte viac motivovať k ich štúdiu. Riešením môže byť príležitostné zadávanie komplexných úloh, ktoré simulujú podmienky bežného života a zároveň spĺňajú zásadu vedeckosti aplikovanú do podmienok našej školy.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Adela Dzurjaninová
15. Dátum	27. 9.2022
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	PhDr. Zuzana Dragulová, PhD.
18. Dátum	27.9.2022
19. Podpis	