

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium Cyrila Daxnera
4. Názov projektu	Inovatívne vyučovanie na GCD
5. Kód projektu ITMS2014+	312011W839
6. Názov pedagogického klubu	Klub rozvoja čitateľskej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	19.9.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Vranov nad Topľou, Ul. Dr. C. Daxnera 88, 09301
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	PaedDr.Miroslava Fuňáková
10. Odkaz na webovú stránku zverejnenej správy	www.gcd.sk

Manažérske zhrnutie:

Téma stretnutia – Formatívne hodnotenie

Kľúčové slová – formatívne hodnotenie, sumatívne hodnotenie, spätná väzba, vyhodnocovacie aktivity, práca s chybou, motivácia, efektívne učenie sa, vylepšovanie učebných metód, technológie

Krátka anotácia – Na tomto stretnutí klubu sme sa venovali problematike hodnotenia žiakov vo vyučovacom procese.

Každý zo zúčastnených opísal svoje spôsoby hodnotenia žiakov na vyučovaní. Z odpovedí vyplynulo, že väčšina z nás používa sumatívne hodnotenie, teda hodnotíme, čo sa žiaci naučili, napr. na konci aktivity, vyučovacieho celku alebo klasifikačného obdobia. Spätnú väzbu od žiakov v priebehu učenia síce vyžadujeme tiež, ale zvyčajne v menšej miere a bez uvedomelého plánovania tejto aktivity. Žiaci sa sami len v malej miere aktívne zamýšľajú nad tým, nakoľko už v danej chvíli zvládli učivo, kde urobili chybu a akú inú cestu by si sami mohli zvoliť, aby zlepšili svoju úroveň zvládnutia danej témy.

Následne sme si hlbšie rozobrali problematiku formatívneho hodnotenia, oboznámili sme sa s konkrétnymi aktivitami a nástrojmi, vďaka ktorým môžeme na vyučovacej hodine získavať informácie o efektivite učenia sa žiaka a zároveň rozvíjať aj jeho sebahodnotenie (napr.

semafor, prieskum, aktivita 3-2-1, štyri kúty a pod.). Nástrojom, ktorý nám môže pomôcť tieto aktivity uskutočňovať, je určite aj aplikácia Microsoft Forms, kde je možné vytvárať rozličné rýchle kvízy a prieskumy. Zhodli sme sa, že túto aplikáciu, ktorú všetci dobre poznáme aj z obdobia dištančného vyučovania, určite využijeme na žiacke sebahodnotenie, analýzu chýb, ich nápravu a efektívnejšie dosahovanie stanovených cieľov.

11. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Predstavenie jednotlivých aktuálne využívaných spôsobov hodnotenia žiakov na vyučovacích hodinách.
2. Definícia formatívneho hodnotenia, jeho výhody a nevýhody v porovnaní so sumatívnym hodnotením.
3. Metódy, techniky a nástroje formatívneho hodnotenia.
4. Výmena názorov na jednotlivé konkrétne aktivity a voľba tých najvhodnejších, ktoré implementujeme na našich vyučovacích hodinách pri práci so stredoškolskými študentmi.
5. Záver

12. Závery a odporúčania:

- Dospeli sme k záveru, že vo vyučovacom procese je potrebné intenzívnejšie implementovať metódy formatívneho hodnotenia, či už ide o sebahodnotenie žiakov, rovesnícke hodnotenie alebo hodnotenie učiteľom.
- Zhodli sme sa, že cesta formatívneho hodnotenia je vhodná na zlepšovanie efektivity vyučovacieho procesu, umožní žiakom uvedomelo dosahovať vyučovacie ciele a zvýši ich motiváciu samostatne získavať nové vedomosti. Preto chceme na našich vyučovacích hodinách aplikovať rozličné techniky formatívneho hodnotenia.
- O svoje skúsenosti s úspechmi i neúspechmi pri aplikácii týchto techník sa podelíme s kolegami a budeme hľadať vhodné cesty ako aj vďaka tomuto prvku rozvíjať u žiakov pozitívny postoj ku vzdelávaniu.

12. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr.Zuzana Zubková
13. Dátum	20.9.2022
14. Podpis	
15. Schválil (meno, priezvisko)	PhDr.Zuzana Dragulová, PhD.
16. Dátum	20.9.2022
17. Podpis	

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Gymnázium Cyrila Daxnera
Názov projektu:	Inovatívne vyučovanie na GCD
Kód ITMS projektu:	312011W839
Aktivita, resp. názov seminára	Klub rozvoja čitateľskej gramotnosti

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania seminára: Gymnázium Cyrila Daxnera, Vranov nad Topľou,
Ul. Dr. C. Daxnera 88, 09301

Dátum konania seminára: 19.9.2022

Trvanie seminára: od 14.30 hod do 16.30 hod

Téma seminára: Formatívne hodnotenie

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis
1	PaedDr.Miroslava Fuňáková	
2	Mgr.Eva Hrunová	
3	PhDr.Zuzana Dragulová, PhD.	
4	Mgr.Matúš Magura	
5	Mgr.Radoslav Slivka	
6	Mgr.Zuzana Zubková	