

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium Cyrila Daxnera
4. Názov projektu	Inovatívne vyučovanie na GCD
5. Kód projektu ITMS2014+	312011W839
6. Názov pedagogického klubu	Klub rozvoja čitateľskej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	18.5.2023
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Vranov nad Topľou, Ul. Dr. C. Daxnera 88, 09301
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	PaedDr.Miroslava Fuňáková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="http://www.gcd.sk">www.gcd.sk</a>

### **Manažérske zhrnutie:**

**Téma stretnutia** – Zhodnotenie činnosti Klubu rozvoja čitateľskej gramotnosti

**Kľúčové slová** – čitateľská gramotnosť, čítanie, motivácia, inovácia


**Krátka anotácia** – Záverečné stretnutie sa nieslo v duchu bilancovania a hodnotenia nášho klubu. Spoločne s kolegami sme sa zhodli, že 3 roky stretnutí nám ukázali nové možnosti spolupráce a kooperácie. Viaceré naše stretnutia boli spojené s praktickými ukázkami rôznych aplikácií (ktoré sme sa navzájom učili a vyskúšali si ich), ktoré pútavou hravou formou dokážu overiť, či žiaci učivo ovládajú (kahoot, learningapps, mindmeister, quizizz). Taktiež sme si vymieňali informácie a skúsenosti z vlastnej vyučovacej praxe, kde sme navzájom diskutovali o metódach, ktoré sa nám na hodinách osvedčili, o spôsoboch, ako zatraktívniť napríklad svoje prezentácie, o textoch, ktoré žiakov zaujali a radi s nimi na hodinách pracovali.

### 11. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Vyjadrenie sa každého účastníka klubu k benefitom/problémom našich stretnutí
2. Zhrnutie informácií o čitateľskej gramotnosti
3. Informovanie prítomných o konkrétnom využití získaných poznatkov na vyučovacích hodinách a analýza výsledkov našej 3-ročnej práce
4. Diskusia
6. Záver

### 12. Závery a odporúčania:

- Keďže sme tu boli zastúpení predovšetkým slovenčinári a dejepisári, zhodli sme sa, že naše stretnutia, orientované najmä na metodiku čítania s porozumením, hľadanie nových možností, ako motivovať žiakov k čítaniu, a tým pádom aj k učeniu, boli pre všetkých veľmi prínosné. Pokiaľ totiž žiak nedokáže čítať text s porozumením, nedokáže sa sám naučiť novú látku z knihy, pretože z nej nedokáže vyabstrahovať podstatné informácie.
- Aplikácie, ktoré sme sa na týchto stretnutiach naučili používať, sme už vyskúšali aj v praxi na vyučovaní. Odozva zo strany žiakov bola vynikajúca, vlastne si ani neuvedomovali že ich týmito hravými formami „skúšame“.
- Aj napriek tomu, že projekt končí, určite budeme tieto inovatívne metódy aj naďalej v praxi využívať a určite sa budeme naďalej navzájom informovať o nových možnostiach a vyučovacích postupoch, o ktorých sa dozvieme a osvedčia sa nám.
- Na hodinách sa budeme snažiť využívať texty, ktoré sú blízke študentom a navzájom si ich budeme odporúčať.
- Klub čitateľskej gramotnosti určite splnil svoj cieľ, potvrdilo sa nám, že len prostredníctvom čítania sa kvalita vyjadrovacích schopností žiakov dokáže zmeniť, a práve z tohto dôvodu sa budeme snažiť aj naďalej povzbudzovať ich k (mimoškolskému) čítaniu a následnej interpretácii textov.

12. Vypracoval (meno, priezvisko)	PaedDr.Miroslava Fuňáková
13. Dátum	19.5.2023
14. Podpis	
15. Schválil (meno, priezvisko)	PhDr.Zuzana Dragulová, PhD.
16. Dátum	19.5.2023
17. Podpis	