

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Gymnázium Cyrila Daxnera
4. Názov projektu	Inovatívne vyučovanie na GCD
5. Kód projektu ITMS2014+	312011W839
6. Názov pedagogického klubu	Klub rozvoja finančnej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	3.5.2023
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Vranov nad Topľou, Ul. Dr. C. Daxnera88, 09301
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Anna Koval'ová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="https://gcd.edupage.org/a/kluby-pre-inovativne-vyucovanie-na-gcd">https://gcd.edupage.org/a/kluby-pre-inovativne-vyucovanie-na-gcd</a>

### 11. Manažérske zhrnutie:

Téma “Vyhodnotenie činnosti pedagogického klubu” – zhrnutie a zhodnotenie všetkých tém, ktorými si členovia klubu rozšírili obzory v rámci finančnej gramotnosti.

klúčové slová: vyhodnotenie, zhrnutie, pozítíva, negatívá, prínos, medzipredmetové vzťahy

Krátka anotácia: Téma klubu zamerala diskusiu na zhrnutie všetkých doteraz diskutovaných tém.

Členovia klubu finančnej gramotnosti rozprávali tak o pozitívach ako aj o negatívach jednotlivých tém, resp. sa viac venovali témam ktoré ich zaujali, či určitým spôsobom na ich zapôsobili.

Členovia klubu finančnej gramotnosti zároveň zhodnotili aj prínos jednotlivých tém a ich bližšiu špecifikáciu nielen pre žiakov ale aj pre učiteľov. Keďže učitelia cudzích jazykov nie sú pri takýchto ekonomických témach “doma“, všetci sa zhodli na tom, že po prediskutovaní tém v klube sa vedeli lepšie realizovať na hodinách anglického jazyka a tým pádom prepojiť svet ekonomiky s anglickým jazykom. K slovu sa dostali nielen vyučujúca OBN, ale aj učitelia cudzích jazykov, ktorí rozprávali o aplikácii už spomenutých tém na hodinách anglického jazyka.

## 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Zhrnutie a vyhodnotenie
2. Prínos a medzipredmetové vzťahy

Na stretnutí klubu FG sa členovia klubu poohliadli za témami, ktorými počas jednotlivých stretnutí prechádzali. Každý z členov zhodnotil svoj pohľad na potrebu takýchto učiteľských klubov, rozprával o tom, ktorá téma mu bola najbližšia, ktoré témy boli náročné pre učiteľov, ktorí s ekonomikou nemajú nič spoločné a v neposlednom rade zhodnotili aj využitie týchto tém na hodinách cudzieho jazyka. Veľmi náročné a najmä nezáživné boli témy, ktoré sa zaoberali rôznymi typmi podnikateľských činností a spoločností, no akonáhle prišlo na tému šmejdvov, dlhov, sporenia a pod., všetci učitelia cudzích jazykov sa zhodli na tom, že sú to veľmi praktické témy nielen pre samotných pedagógov, ale aj pre žiakov a v časoch, kedy žiaci môžu slobodne cestovať po celom svete, sa im takáto slovná zásoba jednoznačne v budúcnosti zíde. Učitelia cudzích jazykov v rámci klubu FG si navzájom vymenili svoje skúsenosti s aplikáciou jednotlivých ekonomických tém na hodinách ANJ, predstavili aktivity, ktoré so žiakmi robili a zároveň odprezentovali aj pocity žiakov z takýchto hodín.

### 1. Závěry a odporúčania:

Členovia klubu FG dospeli k nasledujúcim záverom – rozoberaním daných tém členovia klubu sami obohatili svoje znalosti, vďaka ktorým môžu na svojich hodinách lepšie pripraviť žiakov na reálny život a ich potreby, ktoré sú úzko spojené s finančnou gramotnosťou. Na hodinách občianskej náuky rovnako ako aj na hodinách anglického jazyka si slovnú zásobu obohatili o odbornú terminológiu využiteľnú v budúcom živote, ktorú už teraz aplikovali pri praktických aktivitách.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Katarína Kerestešová
15. Dátum	3.5.2023
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	PhDr. Zuzana Dragulová, PhD.
18. Dátum	5,5,2023
19. Podpis	